

晉書卷之四

【部 敵 宗】

分五份制 售每：壹元

卷之五

創刊日一十月二十年一九三九

(外在餐部) 通五元一月每

擴大一版出日本

圖 2 氣、液、固、液、固



以實際的工作來
打擊敵偽奸的軍
事和政治進攻
持華北抗戰到底

堅持華北抗戰到底

社論

社論

我們向全華北同胞重宣佈：我們共產黨八路軍是一定要堅持華北抗戰到底的，無論國內時局如何變遷，敵寇一掃蕩，如何嚴重，以至最後勝利如何增加，我們是決不放棄華北抗戰陣地的。晚兩事發生以後，潛伏在我抗日根據地內的漢奸、敵探以及特務細粉下，在其主子日寇唆使之下，便公然發動，到當敵於種種無恥的宣傳，說我中華民族正式開火，八路軍即動，這都是說一華北抗戰到底了。一草率而中，要來接收華北，其用意，無非以証無恥的臨戰，來淆亂聽聞，煽搖人心，造成我根據地內部的不安，無非企圖以此証無恥的臨戰，來淆亂聽聞，但少數不目的。本來，執鞭離間，造謠生事，真是我抗戰軍隊的好戰意志，以達到其摧毀我，但少數不目的。本來，執鞭離間，造謠生事，真是我抗戰軍隊的好戰意志，以達到其摧毀我，是亟請立即克服的。

日，我們便抱定決心要與華北人民同生死共患難，來堅持華北抗戰到底。在八路軍開到華北來的第二天，寇寇遂出境。不啻這樣既定的方針，在太原失守之時，我們便提出了一發展敵後游擊戰爭的總綱，這抗日根據地，堅持華北抗戰之神聖任務。當着實現我們的這種過程之外，經過我們印證和華北人民的共同努力，以無數流血犧牲的代價，到今天已經在魯大廣大區域創造了近十塊的基本根據地，在這些根據地上建立了抗日民主政府，進行着初步的經濟建設，開展了大的文化教育事業，而且最重要的，在這些根據地上，我們創造了數十萬雄鯁堅強的主力軍，培養了千百萬的人民武裝；我們在華北生長壯大一樣，我們是愛護華北正受保護我們自己生命，我們以及華北人民有血有肉不可分的密切關係，正如父子一樣，我們是愛護華北正受保護我們自己生命，我們以及華北人民有血有肉不可分自己的母親。在過去，我們為了保衛華北和正受保護我們自己生命，曾經無數次的粉碎敵寇於我們的侵略，曾經一再娶過親日和反共頑固派數度的襲擊，於我們的進攻，在今後，我們也將繼續的一掃而空，不致再發生，堅決衝鋒我們華北光明而無窮的戰士，保證我們華北千百萬人民的生命財產的重要部份，沒有華北抗戰的堅持，全國抗戰決不能繼續到底的。

華北抗戰是全中國抗戰的最重要的一

抗戰的進地，還有這一個堅強的陣地，決不能得到最後的勝利；給金中國在將來是進行對敵
的人鬥爭的方向，沒有華北就定不能指點全國的進步，使三民主義新中國在全國範圍內實現了。
實行新民主主義運動。我們不只要在北平堅持抗戰到底，而且要在東北首先
是決不退縮出華北的。而且我們可以做得更好一點的指導的主觀的和一種變化，所有今天敵後的
困難情形，是我們早就估計到了的。在毛澤東同志的一輪持久戰和一擊新階級兩大燭文獻
中，便已經指出：抗戰我們進一階段必然會有一部份沒有民族氣節的敗類份子些微抗戰，但是我們具
備着克服困難繼續抗日寇，渡過現日派的所有一切必要條件。今天事變的發展，完全證實了毛澤
東同志那種英明遠大的卓見，雖然某些當權的獨裁者們對抗戰觀望如狗，決心以內閣代執掌，執行新的「安內攘
外」的政策，正是我們北平抗戰始終不是孤立的堅決的抗日力量，足以擊敗敵人的統治，有全民族激憤的驅
一切危險謀；而且華北抗戰終不是孤立的堅決的抗日力量，足以擊敗敵人的統治，有全民族激憤的驅

（新華日報社論）

建屏士紳參觀團
函量司令東主任敬啟

函 司 令 來 主 任 敬 啟

新中國的模範型

晉察冀社二十日訊：建屏土紳參謝國，頃致書委司令良宋主任，詳述對於根據地內各種建設的觀感；信內充滿着對於邊區的熱愛和對於根據地內人民的民主生活的渴望。茲將其願見錄後：

委司令宋主任：我們是遊玩勝區和游藝點的人員，定三四年來吃飽敵人的馬蹄，陳腐、壓迫、屠殺，說不盡的苦處的老百姓，也可以說是敵人鞭笞下的牛馬奴隸。

統累稅工作蓬勃開展

九專署完成幹部訓練
十專區號召報產繳稅

十專區號召報產繳稅

深極士紳通電擁護統累稅

[illegible]

早得... 建立... 革命... 幸... 名...
 局易貿立成邱靈
 長業立月就
 科一由日
 水元該正
 仕謝式於
 局貿成
 已實貿易二自貿航社
 即復現經易局貿易十界
 工之工工工工工工工工
 十六

北 嶺

補
千八
犯
奉
新
報

我正分途截擊中

中央社豐城十九日電：日軍急起三路，沿江而下，我敵一部被擊退。日軍沿江而下，我敵一部被擊退。

敵大舉進犯

選社一重特詳九日電
次委州國政宣昌之
日軍有為大
月六岸之兵三
軍已克復船中
政路之約三十
建遠出地約三
外敵之約三十
及訊：在長北

事之岳陽附近
網新彼處華軍
通新國河有軍
歸進國云向岳
日軍中央社通
軍自電六日起
勢甚強但已挫
我勇猛之兵初
陳其進攻我軍

上
米
價

實

實

事大家

[illegible]

兵

於餘二民

碑上

十三敵
二唐時午
內百敵，十

敵寇窮兇惡

○民衆奮起壓

於選舉

時，便首先揭竿並打擊了村里頑固份子的誘惑，選出了一位也年長為的村長云。

(青)

一參加了八路軍。

●件×他遊

他的弟弟王

巴爾幹戰事逼近

德軍將十萬保境

傳即將開始進攻希臘

又起大軍動

近來德軍在巴爾幹半島之動向，已引起國際社會之高度注意。據最近消息，德軍已在該地區動員十萬人，準備進攻希臘。此舉被視為德意兩國在巴爾幹半島之最後行動，意圖將希臘納入其勢力範圍。德軍之動向，已引起英法美等國之嚴重關切，並已採取必要之防禦措施。希臘政府亦已宣佈進入戰時狀態，並請求國際社會之援助。目前，巴爾幹戰事之發展，已成為國際形勢之焦點。

南同意加入軸心

即將成立正式協定

南斯拉夫政府最近宣佈，已同意加入軸心國之陣營。此舉被視為南斯拉夫在國際形勢中之重大轉變。據悉，南斯拉夫政府與德意兩國已達成正式協定，將在軍事、政治及經濟各方面與軸心國合作。此舉引起國際社會之廣泛關注，並引起英法美等國之強烈不滿。英法美等國認為，南斯拉夫之此舉，將嚴重威脅其在巴爾幹半島之利益，並可能導致歐洲局勢之進一步惡化。目前，國際社會正密切關注南斯拉夫之動向，並已採取必要之措施以維護其在該地區之利益。

美艦將繼續訪澳

費丹將與澳方官員會談

美對澳之援助

澳方將加強海防

澳方將加強空防

澳方將加強陸防

澳方將加強情報工作

澳方將加強後勤工作

澳方將加強宣傳工作

澳方將加強外交工作

澳方將加強文化工作

澳方將加強體育工作

澳方將加強衛生工作

澳方將加強教育工作

澳方將加強科學工作

澳方將加強藝術工作

澳方將加強宗教工作

澳方將加強社會工作

澳方將加強法律工作

英艦將繼續訪澳

費丹將與澳方官員會談

英對澳之援助

澳方將加強海防

澳方將加強空防

澳方將加強陸防

澳方將加強情報工作

澳方將加強後勤工作

澳方將加強宣傳工作

澳方將加強外交工作

澳方將加強文化工作

澳方將加強體育工作

澳方將加強衛生工作

澳方將加強教育工作

澳方將加強科學工作

澳方將加強藝術工作

澳方將加強宗教工作

澳方將加強社會工作

澳方將加強法律工作

蘇紅星報評論

英德爭奪土耳其

蘇方將加強海防

蘇方將加強空防

蘇方將加強陸防

蘇方將加強情報工作

蘇方將加強後勤工作

蘇方將加強宣傳工作

蘇方將加強外交工作

蘇方將加強文化工作

蘇方將加強體育工作

蘇方將加強衛生工作

蘇方將加強教育工作

蘇方將加強科學工作

蘇方將加強藝術工作

蘇方將加強宗教工作

蘇方將加強社會工作

蘇方將加強法律工作

蘇方將加強經濟工作

英德爭奪土耳其

蘇方將加強海防

蘇方將加強空防

蘇方將加強陸防

蘇方將加強情報工作

蘇方將加強後勤工作

蘇方將加強宣傳工作

蘇方將加強外交工作

蘇方將加強文化工作

蘇方將加強體育工作

蘇方將加強衛生工作

蘇方將加強教育工作

蘇方將加強科學工作

蘇方將加強藝術工作

蘇方將加強宗教工作

蘇方將加強社會工作

蘇方將加強法律工作

蘇方將加強經濟工作

蘇方將加強文化工作

蘭爾愛

談判購買軍火

蘭方將加強海防

蘭方將加強空防

蘭方將加強陸防

蘭方將加強情報工作

蘭方將加強後勤工作

蘭方將加強宣傳工作

蘭方將加強外交工作

蘭方將加強文化工作

蘭方將加強體育工作

蘭方將加強衛生工作

蘭方將加強教育工作

蘭方將加強科學工作

蘭方將加強藝術工作

蘭方將加強宗教工作

蘭方將加強社會工作

蘭方將加強法律工作

蘭方將加強經濟工作

蘭爾愛

談判購買軍火

蘭方將加強海防

蘭方將加強空防

蘭方將加強陸防

蘭方將加強情報工作

蘭方將加強後勤工作

蘭方將加強宣傳工作

蘭方將加強外交工作

蘭方將加強文化工作

蘭方將加強體育工作

蘭方將加強衛生工作

蘭方將加強教育工作

蘭方將加強科學工作

蘭方將加強藝術工作

蘭方將加強宗教工作

蘭方將加強社會工作

蘭方將加強法律工作

蘭方將加強經濟工作

紀念中山先生

中山先生逝世三週年紀念。這是一篇長篇紀念文章，回顧了孫中山先生的生平事跡，包括他的革命理想、政治主張以及對中國歷史的貢獻。文章強調了中山先生作為中國民主革命先行者的地位，並呼籲當時的國民繼承他的遺志，完成未竟的革命事業。

節童兒四四念紀

綱大傳宣

件來教育邊

這是一篇關於兒童教育的長篇社論。文章開頭就提出「兒童是國家的未來」這一核心觀點。正文部分詳細闡述了當時中國兒童教育面臨的種種困難，如貧困、疾病、文盲率高等，並提出了一系列具體的改進建議，包括普及初等教育、加強職業教育、改善兒童生活環境等。文章呼籲社會各界共同努力，為兒童創造一個健康的成長環境。